

5º de PRIMARIA

(Semana del 27 al 30 de abril)

(Sólo tenéis que enviarme lo que está en rojo)

Esta semana vamos a seguir conociendo estos estilos (blues y Jazz) que nacieron a principios del siglo XX, pero ahora nos vamos a centrar un poco en qué instrumentos eran (y siguen siendo) típicos de estos estilos.

Para ello, las actividades para esta semana serán las siguientes:

1. En la pág. 29 vamos a leer el texto en el que nos hablan de la tristeza y la nostalgia que reflejan las canciones del Blues (*recordemos que esto se debe a uno de los significados de la palabra Blue en inglés: estado de ánimo depresivo, triste*). También nos cuenta el gusto por el ritmo del Jazz, y sobre todo el gusto por la improvisación, que consiste tocar música que no ha sido escrita y que surge de manera espontánea a lo largo de una pieza musical.

2. También nos vamos a fijar con mucha atención en los instrumentos musicales de la pág. 29 y los escucharemos en la audición nº 32.



3. Una vez que hemos escuchado bien la audición, vamos con unos videos en los que veremos cómo se tocan los instrumentos que acabamos de ver:



Qué es el banjo (canal panda) <https://www.youtube.com/watch?v=mRz40u7zAQw>

Banjo <https://www.youtube.com/watch?v=GXcRIOBdioE>

Cómo se hace una armónica <https://www.youtube.com/watch?v=bFFIFho1xH4>

Armónica <https://www.youtube.com/watch?v=ulss2Qmmc5k>

Qué es el saxofón (canal panda) <https://www.youtube.com/watch?v=kSBXGNKY2h0>

Qué es la batería (canal panda) <https://www.youtube.com/watch?v=7Q1Hhm9bU4A>

4. Ahora vamos a realizar una actividad online para ver si somos capaces de reconocer los instrumentos que acabamos de ver (y otros que ya conocemos):



Juego online https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5541983-el_blues_y_el_jazz.html

(CUANDO ACABÉIS EL JUEGO, MANDADME POR FAVOR UNA **CAPTURA DE PANTALLA O UNA **FOTO** DE LA PANTALLA QUE SALE AL FINALIZAR EL JUEGO EN LA QUE SALE LA PUNTUACIÓN)**

5. Para acabar, vamos a cantar un poco con la canción que vimos la semana anterior, “Ragtime” (pág. 29; audic.33).

