

Televisión, Videojuego, Internet,

SÍ,....



cómo, cuándo y cuánto.

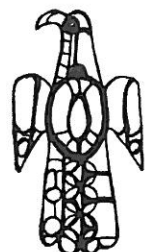
"No le evitéis a vuestros hijos las dificultades de la vida, enseñadles más bien a superarlas."

Louis Pasteur

C.R.A. "Campos Góticos"

Jefatura de Estudios

Diciembre de 2010



En más de una ocasión, desde el colegio hemos procurado guías para facilitar la reflexión acerca de la importancia que tiene la televisión, los videojuegos y el ordenador en el estudio. Si bien hemos de reconocer su utilidad en algunos casos, no podemos cerrar los ojos a los perjuicios que su uso descontrolado ocasiona.

La televisión.

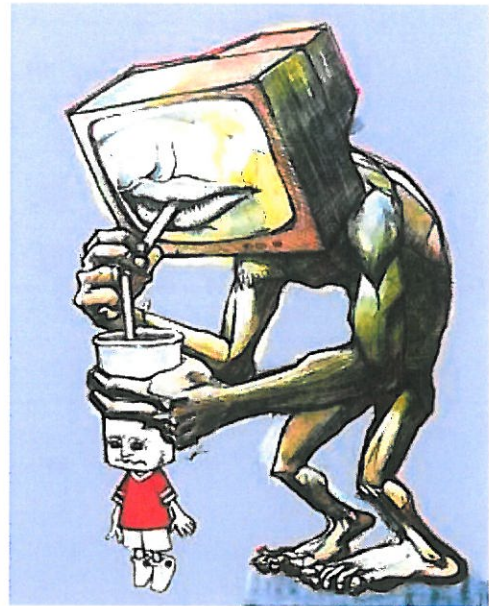
La televisión es un medio de comunicación con gran poder de sugestión sobre el individuo, y los niños no son capaces aún de discernir sobre su utilidad adecuada dejándose llevar por lo que tiene de atractiva y adictiva

Tal vez sea la televisión uno de los máximos responsables de que en casa no haya un ambiente apropiado para la lectura y el estudio. Y es que hemos de reconocer que no siempre existe un control adecuado para su consumo. Ver televisión no supone ningún tipo de exigencia; al contrario de la actitud apropiada para el estudio, la televisión lo da todo hecho, no hay que pensar, no hay que esforzarse, sólo "tragar lo que pongan". En nosotros como padres recae la responsabilidad de limitar el tiempo que nuestros hijos

dedican a ver la televisión y de seleccionar los programas que pueden ver. También en este aspecto es necesario el ejemplo por parte de los padres en cuanto a moderación en su consumo y el empleo del tiempo libre, con propuestas alternativas.

No hablamos de prohibir absolutamente la televisión, aunque sí hemos de matizar algunos aspectos:

- ❖ No podemos exigir a nuestros hijos que hagan la tarea después de la inacción de dos horas de ver la televisión.
- ❖ Hemos de exigir, sin ningún lugar a dudas, que la tarea se haga sin televisión.
- ❖ La televisión en la habitación de los niños es un seguro para facilitar el aislamiento familiar, y la distracción además de "olvidarse" de hacer la tarea y estudiar.



*"Encuentro la televisión muy educativa.
Cada vez que alguien la enciende, me retiro a
otra habitación y leo un libro"*

Groucho Marx

Como resumen, intentando ser objetivos, hemos de reconocer que un tiempo excesivo de televisión:

- ❖ Quita tiempo para el estudio.
- ❖ Crea dependencia y fatiga mental.
- ❖ Fomenta periodos de atención cortos, frente a lo que el estudio y la escuela exigen.
- ❖ Dificulta la comunicación en la familia, aspecto fundamental para la convivencia.
- ❖ Impide la consecución de hábitos como leer, escribir, al no tener tiempo para ello.
- ❖ Fomenta la pasividad y el conformismo.

Los videojuegos

Los niños dedican cada vez más tiempo a este tipo de entretenimiento con la consiguiente influencia negativa sobre los estudios, si se dejan enganchar por ellos olvidando "engancharse al estudio". Por eso tal vez sea bueno adoptar las medidas citadas a continuación:

- ⇒ Controlar el tiempo y el momento.

Una de las cuestiones que más nos suelen preocupar como padres es, ¿cuánto tiempo es recomendable que jueguen los niños con estas maquinitas? No puede hablarse de un tiempo óptimo porque éste viene determinado por la edad y la madurez del niño, el tipo de juego, si juega sólo o acompañado, si se han realizado los deberes escolares, si es fin de semana,....

Tan importante como el tiempo de juego es el momento en que se juega, Los videojuegos nunca deben ocupar el espacio destinado a otras actividades como el estudio, el trabajo, la relación familiar y social u otras actividades de ocio, deporte, lectura,....

Es aconsejable pactar con los hijos el tiempo y el momento de juego, así como las consecuencias de los incumplimientos.

- ⇒ Controlar el tipo de videojuego utilizado

Como padres, estamos preocupados por muchas de las actividades que realizan nuestros hijos y que pueden afectar a su desarrollo físico y psíquico: quiénes son sus amigos, con quién salen, qué



beben, si fuman o no, qué tipo de películas ven, los libros que leen, etcétera. Es normal que también nos preocupen los contenidos o la temática de los videojuegos que utilizan.

Son temas que a veces no controlamos y para ello lo ideal es que los propios padres juguemos alguna vez, con ellos, aunque tengan que enseñarnos y nos ganen estrepitosamente. Si podemos, y hoy la información es abundante, informarnos sobre los juegos que nuestros hijos utilizan. Y decidir, ya con algún criterio, sobre la compra de los videojuegos.

⇒ Fomentar otras actividades de ocio

En cierta ocasión un padre de familia numerosa decía que a los hijos no había que prohibirles hacer cosas, lo que había que hacer era darles oportunidades de hacer muchas y muy variadas. Algo tan sencillo como esto. Eso sí, sabemos que esto supone un gran sacrificio.

Muchos autores indican que el abuso de los videojuegos puede ser consecuencia de un inadecuado clima familiar, que obliga a nuestros hijos a llenar muchos vacíos en sus horas con estas maquinillas.

Un entorno familiar que ofrezca diversidad de actividades de ocio favorecerá que el uso de estos juegos se sitúe en su adecuado contexto. Ahora bien, esto será más difícil cuanto mayor sea el retoño, por lo que no hay tiempo que perder; cuanto antes empecemos, mejor.

⇒ Detectar situaciones de riesgo

A los hijos se les debe observar todos los días, así podremos detectar cambios extraños en su conducta o en sus actitudes. Estas variaciones, pueden darnos alguna pista para sospechar si nuestro hijo está empezando a tener algún problema con los videojuegos. Algunos de estos detalles serían:

- ❖ Uso compulsivo: a la mínima oportunidad va rápidamente a la consola o al ordenador y se pone a jugar.
- ❖ Bajones inesperados e inexplicables en su rendimiento escolar.
- ❖ Alteraciones raras en su carácter y en su comportamiento, cambios de humor difícilmente explicables, abandono de otras actividades e, incluso, de sus amigos habituales.

Ante una sospecha con cierto fundamento, debemos acudir a quien pueda ayudarnos: profesor, orientador, psicólogo, etcétera.

Internet

Internet es sin ninguna duda un medio con el que estar informado, con el que ampliar conocimientos, una ayuda para el estudio de nuestros hijos. Y también es, si no se hace un buen uso, una vía para otros fines no muy aconsejables.

Por eso, es totalmente necesario enseñar a nuestros hijos a hacer un uso correcto de este nuevo recurso para el ocio, para la formación y para la información.

Si nos interesamos por los amigos con los que se divierte, ¿no vamos a interesarnos por lo que hace en Internet?



"Internet es positivo porque nos une, nos conecta. Incluso a las personas mayores. El estar conectado nos prolonga la vida y no solamente añade años a la vida, sino vida a los años".
Luis Rojas Marcos

Si no estamos familiarizados con Internet, trataremos de perder el miedo al ordenador, incluso pediremos a nuestros hijos que nos enseñen a utilizarlo y a navegar por Internet.

Es conveniente que el ordenador esté a la vista, no en su habitación y marcaremos unos momentos determinados de uso del ordenador, En edad escolar, no es aconsejable que nuestros hijos naveguen sin vigilancia de un adulto.

Aún así, conviene:

- ❖ Insistirles que si les solicitan datos personales, de cualquier tipo, no deben facilitarlos NUNCA.
- ❖ Que no faciliten NINGUNA información a personas que conozcan en la Red.
- ❖ Concienciarles de los peligros de citarse con personas que han conocido en la Red; existen redes de pederastas que utilizan este medio para reclutamiento de menores.
- ❖ Hacerles comprender que una foto recibida no es ninguna garantía y que pueden mentirles en cuanto a sexo, edad e intenciones.

Es conveniente además tener en cuenta que Internet:

- ❖ Puede crear riesgo de adicción y aislamiento.
- ❖ Puede restar mucho tiempo para los estudios.
- ❖ Puede poner al alcance de los niños contenidos nocivos (violencia, drogas, pornografía, etc.) y contenidos engañosos o poco fiables.

Existen un serie de direcciones en las que encontraremos información y seguridad:

⇒ www.protegeles.com.

Proyecto europeo de denuncia de páginas pornográficas.

⇒ <http://www.navegacionsegura.es/>

Contiene consejos para los menores y padres para una navegación segura.

⇒ <http://www.aempi.com/educacion2.php>

Contiene consejos para los más jóvenes y los padres.

