

"A un niño no debe pedírsele que asuma responsabilidades para las que no está preparado, ni que tome decisiones que no está en edad de tomar". "En general, los padres debieran dar toda la responsabilidad que puedan a su hijo, teniendo siempre en cuenta su seguridad física"

A. S. Neill

¿Qué es la responsabilidad?

La responsabilidad es la capacidad que debe lograr un niño para tomar decisiones de forma autónoma. Estas decisiones han de estar de acuerdo con sus deseos, y con lo que socialmente se considera aceptable y correcto.

Enseñar a un niño a ser responsable es prepararle para la realidad de la vida.

¿Cuándo y cómo se enseña?

Nunca es demasiado pronto para enseñar al niño a ser responsable. Así, a medida que los niños van creciendo, van siendo capaces de hacer cosas solos, los padres deben ir dejando que las hagan.

Al igual que para aprender a caminar hay que caerse, para aprender a ser responsable hay que gozar de oportunidades para serlo, y poder demostrarlo, aunque se cometan errores..

Mi hijo es responsable si....:

- ☞ Hace sus tareas por sí mismo, sin tener que recordárselo.
- ☞ Hace aquello que se ha comprometido a hacer.
- ☞ Razona su forma de actuar.
- ☞ Es capaz de afrontar nuevos retos.
- ☞ No culpa a los demás de sus errores, sino que los admite como propios.
- ☞ Elige una forma de actuar entre varias posibles.



Pasos a seguir (si queremos desarrollar su responsabilidad).

- 1.- Hágalo sentir que él es capaz. Desarrolle su autoestima animándole y valorando sus pequeños o grandes logros.
- 2.- Ayúdele a tomar decisiones; dele la información necesaria sobre las alternativas y posibles consecuencias, positivas y negativas, de éstas.
- 3.- Establezca con claridad las normas y límites. Los niños deben saber de antemano las consecuencias negativas y positivas que tendrán para él y para los demás, ajustarse a ello.
- 4.- Utilice todas las tareas a su alcance para desarrollar el sentido de la responsabilidad. Las tareas de la casa son de todos. Empiece por ahí. Desde pequeño, debemos ir asignándoles tareas que puedan cumplir, e ir aumentando la exigencia, según la edad y capacidad.
- 5.- Sea coherente. No diga algo que no vaya a cumplir ni haga algo que el niño no se imagine que pudiera ocurrir. No sea arbitrario. Los niños que saben a qué atenerse desarrollan mejor su sentido de la responsabilidad.
6. Dé recompensa por ser responsable. La responsabilidad se aprende como todas las cosas, y su aprendizaje se verá reforzado por estímulos.

C.R.A. Campos Góticos
Jefatura de Estudios

