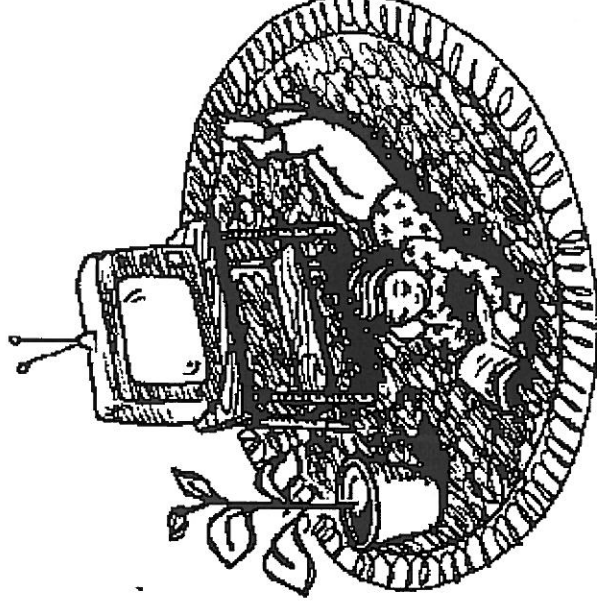
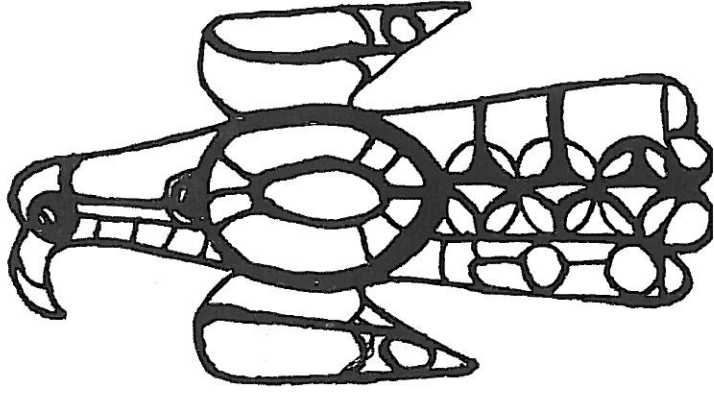


*Cada día más
Leonas y Leonas*

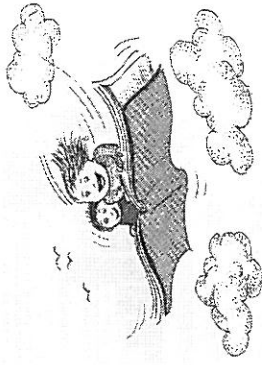


C.R.A. "Campos Góticos"
C/ Escoba, s/n
47800 Medina de Rioseco
Teléfono: 983700910
Fax: 983725069
e-mail: 47007239@educa.jcyl.es

... Porque leer es un vicio maravilloso. SAVATER.

CRA "Campos Góticos", Diciembre de 2006

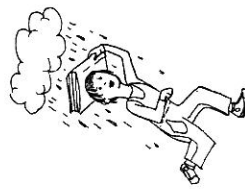
Empeñados de forma especial en conseguir -con la inestimable ayuda de la familia - que los niños adquirieran hábitos lectores, en una ocasión anterior hicimos llegar a ustedes el texto que se refleja en la otra columna. Nuevamente volvemos a insistir en el mismo tema, (por eso la repetición del texto), y aprovechamos ahora una pequeña muestra de lo que han opinado personajes ilustres acerca de la gran importancia de la lectura, para que con ustedes, reflexionen los niños/as:



- ⌘ La lectura es al espíritu, lo que la gimnasia al cuerpo. STEELE.
- ⌘ Los libros han ganado más batallas que las armas. LUPERCIO L. DE ARGENSOLA.
- ⌘ Que otros se jacten de las páginas que se han escrito; a mí me enorgullecen las que he leído. BORGES.
- ⌘ La lectura es una conversación con los hombres más ilustres de los siglos pasados. DESCARTES.
- ⌘ Un libro abierto es un cerebro que habla; cerrado, un amigo que espera; olvidado, un alma que perdona; destruido, un corazón que llora. PROVERBIO HINDU.
- ⌘ ..Ese libro hay que leerlo porque lo que está ahí no lo hemos leído nunca. FERNANDO MARIAS.



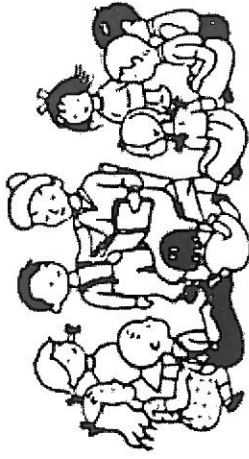
- ⌘ La lectura supuso para el niño solitario que yo era antes, la vía por la que podía relacionarme con el mundo. MANUEL BORRAS.
- La afición a leer ha de actuar por contagio, porque cuando se contrae la afición a la lectura, es difícil ya curarse.
- Forjar la habilidad de lectura en los ciudadanos del mañana es una responsabilidad compartida entre las familias y el sistema educativo.
- Y para terminar, unos rítipos de Félix Antonio González "Ansúrez"



Leer es como dejar que el alma se nos oreo abierta de par en par...

El que lee es como si echara a andar por las mil y una veredas del inmenso atlas humano

¡Cuántas veces, como padres y madres hemos deseado que nuestros hijos e hijas lean... o que lean un poco más! Pero no sabemos cómo conseguir que sean unos lectores, que disfruten con la lectura. Vaya por delante que no hay recetas con éxito inmediato, que exijan poco tiempo y poco esfuerzo.



Pero algo podemos - y debemos - hacer.

- 📖 Ser ejemplo: Que nos vean leer, que nos vean disfrutar leyendo.
- 📖 Leer para ellos: Así les podemos explicar palabras nuevas, frases hechas, refranes, .. Además, ayuda a despertar su interés.
- 📖 Contarles cuentos e historias: Les ayuda a desarrollar la imaginación y refuerza los lazos afectivos entre ellos y nosotros.
- 📖 Respetar sus derechos como lector: cada niño tiene su ritmo de lectura, sus aficiones, sus temas preferidos... No tiene por qué gustarle lo mismo que a nosotros. Darle un margen a su manera de leer ayuda a consolidar el hábito.
- 📖 Proponerle que lea, no imponerle que lea: Si lo identifica con "deberes, tarea obligatoria..", rechazará la lectura en vez de verla como ocio, como distracción.
- 📖 Pedir consejo: En la biblioteca, en la librería, en el colegio, pueden ser excelentes aliados para nuestro propósito de conseguir buenos lectores.
- 📖 Visitar con él/ella la biblioteca y la librería: Conviene llevarlos a ver libros, que vea novedades sobre un autor o tema que le interesó en su momento o que pueda interesarle.
- 📖 Suscribirlos a revistas infantiles y juveniles: Recibir correspondencia a nombre de uno es agradable. Los niños saben que nunca hay nada que el cartero traiga para ellos. Si reciben una revista, un folleto publicitario, o un libro, les hace mucha ilusión y les anima a leer.

Estas técnicas y otras que como padres y madres podemos inventar, aplicadas con sentido común y con amor, pueden ayudarnos a que nuestro/a hijo/a adquiera verdadera ilusión por la lectura y se convierta en un/a LEON/A. A base de tamtear, de descubrir sus aficiones y sus inquietudes, se puede ir marcando la línea por la que desarrollar este hábito de manera efectiva, y, sobre todo, afectiva.

